

## “新申请学校”高水平运动队建设项目申报表

省（区、市）	云南省昆明市		
学校名称	云南大学	学校代码	10673
学校地址	云南省昆明市翠湖北路2号	邮编	650091
教育部已批准运动项目	田径、足球		
申报项目	排球		
学校领导	姓名：丁中涛	电话：0871-65155045	
体育院（系、部）负责人	姓名：李国忠	电话（手机）：13888243079	
该项目总教练基本情况	姓名：张娜	电话（手机）：13987609290	
	职称：副教授	年龄：40岁	
	<b>教师个人情况、原运动经历和执教经历：</b>		
	<p><b>（1）教师个人情况介绍：</b>张娜（副教授、排球教研室主任、一级裁判员、云南省中青年骨干教师、红云园丁奖优秀教师）</p> <p><b>（2）运动经历：</b>1991.9—1997.7 在德宏州少体校女子排球队，国家二级运动员。1997.9—2001.7 就读于云南师范大学体育学院体育教育专业攻读学士学位。2008.7—2010.12 就读福建师范大学体育科学院运动训练专业攻读硕士学位。2001.7 至今工作于云南大学体育学院排球教学及担任校女排教练。</p> <p><b>（3）执教经验：</b>多年担任教练员工作，均获佳绩：2018.8 “云南省第十五届运动会排球比赛(大学组)” 体育专业女子组第四名；2018.8 “云南省第十五届运动会排球比赛(大学组)” 非体育专业女子组第三名；2016.11 “云南省在昆高等学校校园篮球排球足球周末联赛” 第二名 体育道德风尚奖；2014.8 “云南省第十四届运动会排球比赛”(大学组)第三名，体育道德风尚奖；2012.9 “全国大学生运动会排球比赛”；2011.9 “云南省大学生运动会排球比赛” 第一名。</p> <p>也曾多次作为运动员代表学校参加各类排球比赛均获优异成绩，为学校争得荣誉：2018.8 “云南省第十五届运动会气排球比赛(职工组)” 第二名；2014.8 “云南省第十四届运动会排球比赛”(职工组)第二名；2013.7 “云南省高校教工排球比赛” 第一名； 2010.8 “云南省第十四届运动会排球比赛” 第三名。</p>		

该项目男排女排教练  
基本情况

1	姓名：宣红波（男排教练）	电话（手机）：13987626202
	职称：讲师	年龄：37岁
2	姓名：罗斌（女排教练）	电话（手机）：13987125957
	职称：一级教练员	年龄：37岁
<p><b>1、宣红波运动经历和执教经历：</b></p> <p><b>（1）运动经历：</b>1996——2000年，云南省体育工作大队男子排球队运动员，2000——2004年云南省体育工作大队男子沙滩排球队运动员，2001年入选国家沙滩排球集训队，2004——2008年云南省女子排球队教练员，2007年向国家女排输送队员张娴，2010组建云南大学男子排球队至今承担男队的训练与管理工 作，2017年8月赴泰国佛统艺术大学及佛统体育运动学校当任排球教练，国家健将级运动员，国家级排球裁判员，2011——2016年，担任全国排球联赛裁判员，2017——2018年全国排球超级联赛裁判员。</p> <p>兼任：，云南省学生体协排球专业委员会委员，昆明市排球协会委员、云南省排球裁判委员会委员、培训讲师</p> <p><b>（2）执教经历：</b></p> <p>担任云南省女排教练期间取得主要成绩： 2003-2004年全国女排联赛第三名；2005-2006年全国女排联赛第四名；2007-2008年全国女排联赛第四名；并于2007年向国家女排输送队员一名张娴。担任云南大学期间排球主要运动成绩（男队）： 2010.8 云南省第十三届运动会排球比赛亚军；2014.10 云南省大学生排球联赛冠军；2011.7 昆明市第四届运动会排球比赛冠军；2014.8 云南省第十四届运动会排球比赛第三名；2011.9 云南省第六届大学生运动会排球比赛冠军； 2016.11 云南省在昆高校周末联赛第三名；2016.8 中国大学生沙滩排球锦标赛B组亚军；2018.8 云南省第十五届运动会排球比赛（大学组）体育专业组第五名等。</p> <p><b>2、罗斌运动经历和执教经历：</b></p> <p><b>（1）运动经历：</b>1996年进入景洪第四中学田径校队和篮球校队；1996—1997代表学校参加全省中学生田径比赛和篮球比赛；1998年8月进入云南省体育工作大队男子排球队参加集训； 1999年参加全国男子排球青年队集训和比赛；2002—2009年参加全国沙滩排球各类重大赛事；2003年代表中国队参加亚洲男子沙滩排球巡回赛；参加2005和2009年两届全运会排球项目的比赛；2009年以云南男子排球队身份前往马来西亚，与马来西亚国家队进行了十五天的训练与比赛。</p> <p><b>（2）执教经历：</b>担任云南省女子排球队教练员期间取得主要成绩：2014年参加全国女子排球青年队冬训和青年女排联赛；2015年参加全国青年运动会女子排球19岁以下年龄组资格赛；2015年参加全国青年运动会女子排球19岁以下年龄组决赛；2015年全国排球后备人才基地新苗集训比赛；2016年全国女排锦标赛云南女子排球队获得第8名；</p>		

	<p>2017年云南女子排球队雷艳溪、树智佳，被选入女排国家队参加亚洲排球锦标赛并获得第四名。担任云南大学女子排球队担任教练工作情况：2017年负责云南大学女子排球队训练与管理工作；2016—2017年参加云南省排球高校周末联赛；2018年参加云南省第十五届省运会排球（大学组）比赛。</p>
<p>该项目组师资状况</p>	<p>1. 现从事该项目在职教师数量：6</p>
	<p>2. 现从事该项目在职教师姓名、年龄、职称：</p> <p>(1) 李国忠，53岁，教授</p> <p>(2) 杨霞，54岁，教授</p> <p>(3) 李年红，48岁，教授</p> <p>(4) 张娜，41岁，副教授</p> <p>(5) 宣红波，37岁，讲师</p> <p>(6) 罗斌，37岁，国家专业排球一级教练</p>
	<p>3. 现从事该项目在职教师的运动训练经历和执教经历：</p> <p><b>(1) 李国忠教授：</b>教授、硕士生导师、任全国高校体育教学指导委员会委员；云南省高校体育教学指导委员会副主任；云南省学生体育协会田径运动专业委员会主任；云南省学生体育协会体能训练专业委员会主任。多年从事体育教学与运动训练工作，曾担任北京奥运会、残奥会田径比赛技术官员；广州亚运会、残亚会田径比赛技术官员。获得云南省第七届教学科研成果二等奖；第十四届云南大学教学科研成果一等奖；全国高等学校体育工作突出贡献奖；多年来担任本科专业课程“田径”、“运动训练学”；研究生“运动训练理论与实践”、“体能训练理论与实践”及云南大学高水平运动队建设与管理工。2015年主持完成省教育科学“十二五”规划重点课题1项；2016年至2018年主持教育部十三五规划课题“云南省高校体育文化国际交流与发展对策研究”；2017年完成“十三五”富媒体规划教材《大学体育实践教材》一部；2018年主持云南大学双一流建设项目“一带一路背景下云南大学高水平运动队建设及国际化发展对策研究”课题1项（专项经费800万）。</p> <p><b>(2) 杨霞教授：</b>云南大学体育学院教授，运动医学专业，硕士生导师，担任学术委员会主任。兼任云南省足球队科研教练，为昆陆足球、兔加熊儿童运动专家、云南行知探索等体能训练提供技术咨询、体育科研服务等。发表核心期刊10余篇，主持完成国家社科基金项目《云南省15个特有少数民族体质健康现状及规律的研究》；教育部人文社科项目《云南省海拔高度与少数民族学生体质健康相关性研究》；云南省哲学社科项目《大湄公河次区域“跨国体育圈”的构建研究》等课题多项科研课题。主持完成《云南省足球复合型团队的建设》、《昆陆足球科研服务体系的构建研究》等多项横向科研课题。出版专著：《高原训练监控指标体系》、《学生体质健康测试标准》、《体育学科导论》。主编全国教指委审定教材：《健身锻炼评定与方法》、《医务监督、康复</p>

	<p>体育、运动处方》等 3 部。</p> <p><b>(3) 李年红教授：</b>多年以来从事运动心理学方面的教学和实践工作，曾为国家田径队、国家游泳队、国家足球队等运动队及云南省各运动队提供心理选材、运动心理咨询与心理训练的科技服务工作。2004 年，在备战雅典奥运会的期间，受国家体育总局科教司“奥运心理专家组”的委派，为国家拳击队、铁人三项队、女子垒球队提供了赛前心理科技服务，工作的认真负责得到了运动队的认可和好评。2005 年 2 月，我做为“备战雅典奥运会心理科技服务”小组的主要成员获国家体育总局科教司第 28 届奥运会科研攻关与科技服务三等奖。2008 年备战北京奥运会期间，参与了国家队的科技服务工作，做为国家体育总局科教司“奥运会心理调控科技专家组”成员先后为国家跳水队、拳击队、柔道队、田径队、现代五项队和女子水球队进行心理科技服务的工作。曾独立承担了 4 项国家体育总局课题和 1 项国家科技部子课题，8 项省体育局及科研院所的研究课题，发表研究论文 8 篇。</p> <p>从事排球项目教师现 6 人，有“云南大学中青年骨干教师”1 人、“红云”园丁奖 1 人、“优秀教练员称号”2 人。近年来，排球项目教师共主持了省教育厅课题 16 项、校级课题 7 项、参与国家社科基金课题 3 项、出版教材、专著 10 部，公开发表学术论文 70 余篇。及时将学科前言知识向教学、训练渗透，向运动员传递最新的科学信息，从而调动了运动员的积极性，提高了训练水平和质量。同时在各类排球比赛中均取得较好成绩。</p>
开展该项目运动训练竞赛已具有的场馆设施、器材条件	<p>我校现拥有室内排球馆 3 块（呈贡校区 2、东陆校区 1）和 11 块室外排球馆，1 个健身房。呈贡校区还将专门修建“云南大学运动人体科学综合实验室”，设立“运动训练监控实验室”，服务于高水平运动员的训练监控、体能测试、运动损伤处理、运动康复医疗等工作。可以保证高水平运动队的训练与比赛，承担重大竞技比赛、校内外群众性单项比赛。</p>
开展该项目运动训练竞赛每年可提供保障的经费状况	<p>云南大学领导对高水平运动队建设非常重视，为高水平运动队设立专项基金，保证运动队的训练、比赛、损伤医疗、营养与恢复、学习交流等正常开支；同时争取部分校外资金。能保证运动员训练补贴，且具有充足的训练装备和参赛经费支持，学校每年拨付开展该项目经费保障。</p>
开展该项目运动训练竞赛能否	<b>组织机构</b>

<p>对运动员采取针对性强、时效性明显和富有特色的教学训练与学籍管理规定</p>	<p>云南大学将成立高水平运动队领导小组，按照教育部高水平运动队的评估标准，开展建队和管理各项事务，制定规章制度，促使运动队的健康稳定运行。</p> <p><b>招生选拔</b></p> <p>学校在高考选拔的基础上，采取更加灵活的招生政策。建立面向全国公开招生高水平运动员的机制，在网上向全国公示招生名单，做到公开、公正、公平、透明；积极加强与校内各职能部门、各学院的联系，改善招生管理、学籍管理机制；保持与校外有关部门的联络与沟通，逐步扩大招生途径，提高招生质量，为高水平队的发展创造有利条件。</p> <p><b>教学管理</b></p> <p>学校采取“分散教学，集中管理”的模式，高度重视高水平运动员文化课的学习，督促各学院专人辅导，负责安排队员的学习生活。制定高水平运动员教学管理文件，实行4-6年的弹性学制，设立专门的高水平运动员学籍管理模式，保证运动员的学业质量和竞训效益。根据篮球竞赛的周期和规律，在重大比赛间期设置“小学期”教学模式，在保证日常训练的情况下，重点学习文化课，修读一定数量学分。</p> <p><b>训练管理</b></p> <p>保证高水平运动员每天有2.5小时的训练时间，为运动员创造各种有利条件，参加省内外各种竞技比赛，使运动员在运动成绩方面有较大提高。</p> <p>加强队员管理。制订运动队管理办法、运动员考核办法、运动员参赛选拔制度；落实训练计划，做好训练日记、比赛总结报告等。</p> <p>建立激励机制。以运动员相应的比赛成绩，抵消部分学费和生活费，设立专项奖学金；对于文化课成绩和运动竞赛成绩十分优秀者，推免硕士研究生。</p> <p><b>教练聘用</b></p> <p>加强教练员队伍建设，建立教练员备用大名单。实行公开竞争上岗制度，责任到人，合理调配教练组成员；提高教练员的学历层次和学术地位，教练员每年完成一篇高质量、有关训练的学术论文或工作总结。</p> <p><b>合作空间</b></p> <p>继续保持与省体育局、省体科所、海埂高原训练基地、以及多家运动队的良好合作关系，逐步提升运动训练的合作空间；争取得到省、国家队教练的指导和帮助，观摩国内外高水平队的训练和比赛，扩大学习和交流的途径。</p>
<p>近三年实施《国家学生体质健康标准》状况（按年度测试数据填写，限200字）</p>	<p>云南大学学生的体测工作，获得了国家教育部、省教育厅等相关部门的认可，在完成大学体育教学任务外，连续6年作为云南省学生体质健康抽测（大学组）的单位，多次获得集体、个人先进称号。并于2016年起，开始成为承担国家教育部学生体测标准（修订）抽测工作的云南省唯一的大学。近三年测试比率为：96.1%、97.1%、96.3%；近三年测试合格率为：74.2%、79.5%、77.2%。</p>

<p>近三年开展学生阳光体育运动情况（限 200 字）</p>	<p>2014 年以来，学校贯彻中央《意见》，成立领导机构，通过阳光体育的抓手作用，营造校园体育文化。规范群众体育赛事，扩大参与，形成定期机制。每年定期召开“冬季田径暨消防运动会”，举办“体育文化节”、篮球赛以及乒乓球、健美操、足球、排球、武术、羽毛球、定向等活动，形式多样，实效性好。排球运动深受广大师生喜爱，学校大力支持学生参加省教育厅举办的高校学生排球周末联赛、滇池杯等各类比赛，均获佳绩；自 2007 年以来，学校每年定期组织“云大杯”排球赛，400 余名运动员和 300 多名排球啦啦宝贝队员参与比赛，且每年参加人数呈上升趋势。</p>		
<p>学校意见</p>	<p>同意申报排球高水平运动队建设项目！</p> <div style="text-align: right;">  <p>2018 年 9 月 5 日</p> </div>		
<p>专家组评估意见（请另附详细意见）</p>	<p style="text-align: right;">专家签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		
<p>省级教育行政部门意见</p>	<p>评审分数</p>		<p>评审名次</p>
<p style="text-align: right;">签章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>			

**“新申请学校”项目\_\_排球\_\_分项评估表**

评估指标	主要观测点	分值	学校自评
一、组织与领导 (5分)	1. 校领导重视	2	2
	2. 组织机构	2	2
	3. 发展目标	1	1
二、教练员队伍建设(20分)	1. 专任教师数	5	4
	2. 主教练职称	5	5
	3. 主教练经历	4	4
	4. 助理教练职称	3	2
	5. 助理教练经历	3	3
三、场馆设施 (15分)	场馆设施与条件	15	14
四、可提供的保障经费(10分)	经费保障情况	10	10
五、教学管理(10分)	教学管理情况	10	10
六、该项目已取得的竞赛成绩(20分)	竞赛成绩情况	20	20
七、国家学生健康体质标准实施状况(10分)	健康体质标准实施情况	10	10
八、学生阳光体育实施情况(5分)	阳光体育实施情况	5	5
九、其他(5分)	项目整体情况	5	4
<b>总分</b>		<b>100</b>	<b>96</b>
<b>学校自评结论</b>			<b>优秀</b>

# 云南大学

## 高水平运动队建设 自评报告及支撑材料



**云南大学**

**2018年9月**

**排球 高水平运动队建设项目自评报告**

(本报告为“新申请学校”项目自评报告，申请2个以上的项目应分开撰写)

云南大学始建于1923年，时为私立东陆大学，1934年更名为省立云南大学，1938年成为国立云南大学，是我国西部边疆最早建立的综合性大学之一。近年来，学校遵循“立足云南、服务云南、服务国家、辐射两亚、走向世界”的办学思路，秉承“会泽百家、至公天下”的云大精神，践行“自尊、致知、正义、力行”的校训，在校党委和行政领导班子领导下，围绕国家战略和云南发展需要，立一流目标，聚一流师资，创一流学术，育一流人才，全面贯彻落实《教育部关于进一步加强普通高校高水平运动队建设的实施意见》的文件精神，着力推动学校高水平运动队建设的长效机制，依托学校综合实力，不断聚集与优化校内、外资源，本着以学生体育文化需求为导向，以健康体育、快乐体育、终身体育为理念，通过高水平运动队建设、大学体育课、体育基础理论课、体育专项素质选修课、体育俱乐部、课余体育锻炼、群体竞赛等多种形式和途径，扎实推进学校体育工作的改革与发展。增强学生体质，促进学生身心健康，为培养德、智、体全面发展的有用人才提供基础保障。

现将申请排球高水平运动队建设项目自评报告如下：

## 一、组织与领导

### 1、校领导重视

云南大学党政领导及各部门、院系，十分重视学校体育工作，在长期的改革发展中，始终将体育作为重要的建设内容，体育学科以及

体育工作已经成为云南大学全面进步的组成部分。



学校领导多次表示，要尽快申报云南大学排球高水平运动员招生资格，创造条件实施排球高水平运动员的培养工作，广泛参与省内外高水平竞技体育比赛，带动整个云南大学群众体育和校园文化的蓬勃发展。不仅如此，在学校领导的协调下，体育学院和教务处以及相关学院，认真研究制定云南大学高水平运动员招生和管理的相关文件，对未来排球高水平运动队建设做出具体规划，派遣体育学院负责人到全国著名高校进行考察，借鉴成功经验，为下一步排球高水平运动队的训练和比赛做好充分准备。

## 2、组织机构

学校为了做好申请排球高水平运动队建设相关工作，学校相继成立了“云南大学体育运动委员会”、“云南大学学生阳光体育运动领导小组”等专门机构，由主管体育工作的副校长亲任机构负责人，组成人员包括体育学院、学生处、教务处、校团委、校工会、后勤集团以及各学院的负责人；制定实施了《体育运动委员会工作条例》、《关于

贯彻落实《中共中央、国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》的《实施办法》、《云南大学“阳光体育运动”实施方案》，并要求各学院、各部门通力协作。

### 3、建设目标

依托云南大学“双一流”建设的品牌优势、区位优势、学科优势，协调各方促成以云大为核心的“南亚东南亚大学体育联盟”的成立，结合云南省排球传统项目发展优势，创新高水平排球人才培养模式，为高水平排球运动队建设与发展建立基础。

第一、根据我校高水平运动队的发展需求，结合云南省排球传统项目发展优势，建立云南大学排球后备人才基地，完善人才培养路径，提高排球后备人才培养质量，为云南大学排球高水平队伍建设打下坚实基础。

第二、云南大学与云南省体育局等体育行政部门达成战略合作关系，建立新的排球人才培养模式，充分发挥云南大学平台优势，与云南省体育局建立高水平运动队体教结合培养新思路，培养出更高质量的排球后备人才，为排球项目发展建立新的人才培养体系，促进云南排球职业化发展。

第三、充分发挥云南大学建设“双一流”的优势，校企合作提升社会影响力，打造以云南大学为核心，南亚东南亚知名高校为重要成员，构建规模最大、体系最完备的云南省高校面向南亚东南亚区域高校体育竞赛国际交流平台——“南亚东南亚大学体育联盟”。通过举

办并参加云南及南亚东南亚高校参与的国际区域重大体育赛事、高水平运动队国际互访交流、国际体育文化及学术交流，使“云大体育”成为在一带一路沿线国家彰显中国气度与云大精神最富有活力和青春气息的名片。

第四、加强科研服务有效提高高水平运动队竞技能力。建设“云南省高校运动训练科研复合型团队”，创新机制搭建科研服务平台，网络国内、省内知名学者专家，最大限度服务于高水平运动队，提高队伍竞技水平，积极推动体育学科建设。

### **三：教练员队伍建设**

#### 1、排球运动队教练团体情况

排球运动队教练组主要成员6人。其中，教授3人，副教授1人，讲师2人。2名教师为国家健将级运动员；国家级排球裁判员1名、一级排球裁判员3名。教练员平均年龄40岁，33岁—37岁2人，40—45岁1人，50岁以上3人。教练员队伍以中青年为主，年富力强，精力充沛。从整体上看，教练员队伍编制与结构合理，老中青三结合，以中青年教练为主，为我校排球代表队取得优异成绩提供了有力的保障。

#### 2、排球队总教练：

张娜（副教授）1991.9—1997.7在德宏州少体校女子排球队，国家二级运动员。1997.9—2001.7就读于云南师范大学体育学院体育

教育专业攻读学士学位。2008.7---2010.12 就读福建师范大学体育学院运动训练专业攻读硕士学位。2001.7 至今工作于云南大学体育学院排球教学及担任校女排教练。

多年担任教练员工作，均获佳绩：2018.8 “云南省第十五届运动会排球比赛（大学组）” 体育专业女子组第四名；2018.8 “云南省第十五届运动会排球比赛（大学组）” 非体育专业女子组 第三名；2016.11 “云南省在昆高等学校校园篮球排球足球周末联赛” 第二名 体育道德风尚奖；2014.8 “云南省第十四届运动会排球比赛”（大学组）第三名，体育道德风尚奖；2012.9 “全国大学生运动会排球比赛”；2011.9 “云南省大学生运动会排球比赛” 第一名。

科研能力突出：

教练员部分科研课题统计表

承担科研项目 和专利情况	起止时间	项目名称 (如为专利, 请注明)	项目性质 (横向/纵向)	项目 主持人	本人 排名	批准 机关	经费(万 元)
	2014.10-2016.10	阿昌族传统体育文化传承人保护与培养机制研究	纵向	张娜	主持	云南省教育厅	0.8
	2011.10-2013.10	边境体育的多元化功能对促进边疆和谐发展的研究	纵向	张娜	主持	云南省教育厅	0.7
	2013.10-2015.10	边疆体育对促进中缅边境安全与稳定的研究	纵向	张娜	主持	云南大学	0.8
	2010.10-2012.10	阿昌族传统体育项目蹬窝罗运动传承与发展的研究	纵向	张娜	主持	云南大学	0.8



2015 高校周末联赛



2017 高校周末联赛



云南省第 15 届省运会



2016 高校周末联赛

### 3、男子排球队教练：

宣红波，硕士研究生学历，国家健将级运动员，国家级排球裁判员。执教经历：1996 至 2000 年云南省体育工作大队男子排球队运动员，2000 至 2004 年云南省体育工作大队男子沙滩排球队运动员，2001 年入选国家沙滩排球集训队，2004 至 2008 年云南省女子排球队教练员，2007 年向国家女排输送队员张娴，2010 组建云南大学男子排球队至今担任男队的训练与管理工 作，2017 年 8 月赴泰国佛统艺术大学及佛统体育运动学校当任排球教练，2011 年至 2016 年，担任全国排球联赛裁判员，2017 至 2018 年全国排球超级联赛裁判员。

兼任：云南省排球裁判委员会委员、培训讲师，云南省学生体协排球专业委员会委员，昆明市排球协会委员。2003 年及 2004 年亚洲

沙滩排球巡回赛第四名和第七名，2002 年全国沙滩排球巡回赛冠军，  
2003 年全国沙滩排球年度总积分第二名



国家级健将证书



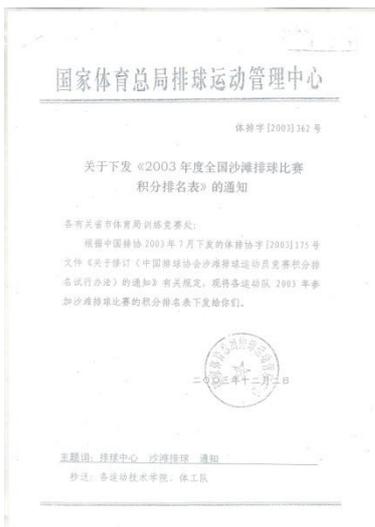
国家级裁判员



湄公河大学生友好运动会



云南省高等学校联赛



2003 年年度总积分第二名

2003年全国沙滩排球巡回赛积分表  
(男子俱乐部队排名)

排名	姓名	代表单位	天津	乳山	上海	个人积分	球队积分
1	徐林胤	上海队	80	80	110	270	640
2	孙捷	云南队	72	48	71	191	394
3	吴廷程	江苏队	32	54	99	185	390
4	吴耀耀	江苏队	48	72	68	188	372
5	徐三选	上海队	32	56	88	176	352
6	曹志耀	海南队	64	32	60	156	324
7	林建威	辽宁队	48	32	68	148	299
8	李健	福建队	48	24	44	116	232
9	徐志杰	云南队	24	48	44	116	232
10	陈永	山东队	56	32	22	110	220
11	陈永	山东队	56	32	22	110	220
12	王成	四川队	24	16	44	84	168
13	王成	四川队	24	16	44	84	168
14	赵志军	江苏队	24	16	44	84	168
15	孙捷	江苏队	24	16	44	84	168

年度积分排名表



全国排球冠军赛第五名



全国排球锦标赛第四名



全国排球巡回赛第一名



全国排球巡回赛第二名

#### 4、女子排球队教练:

罗斌 (讲师) 国家健将级运动员, 排球一级教练员, 1998年8月进入云南省体育工作大队男子排球队; 1999年参加全国男子排球青年队集训和比赛; 2002—2009年参加全国沙滩排球各类重大赛事; 2003年代表中国队参加亚洲男子沙滩排球巡回赛; 参加2005和2009年两届全运会排球项目的比赛; 2009年以云南男子排球队身份前往马来西亚, 与马来西亚国家队进行了十五天的训练与比赛。

担任云南省女子排球队教练员期间取得主要成绩：2014年参加全国女子排球青年队冬训和青年女排联赛；2015年参加全国青年运动会女子排球19岁以下年龄组资格赛；2015年参加全国青年运动会女子排球19岁以下年龄组决赛；2015年全国排球后备人才基地新苗集训比赛；2016年全国女排锦标赛云南女子排球队获得第8名；2017年云南女子排球队运动员雷艳溪、刘航呈、何秋兰、树智佳、李小凤进入第十三届全国运动会女子排球决赛阶段并取得第十名；2017年云南女子排球队雷艳溪、树智佳，被选入女排国家队参加亚洲排球锦标赛并获得第四名。

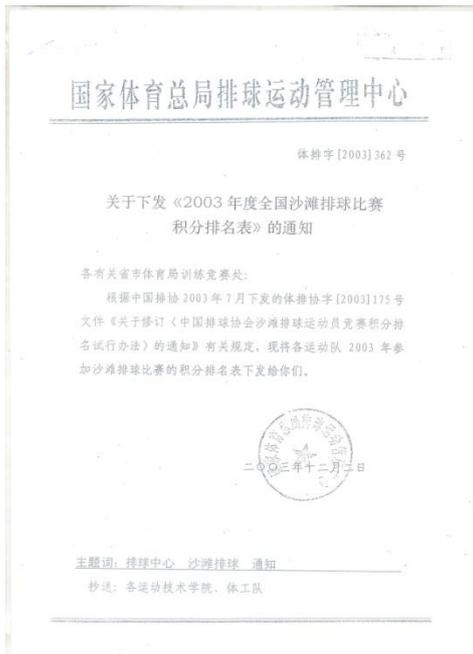
担任云南大学女子排球队担任教练工作情况：2017年负责云南大学女子排球队训练与管理工作；2016—2017年参加云南省排球高校周末联赛；2018年参加云南省第十五届省运会排球（大学组）比赛。



全国比赛第一名



全国锦标赛第四名

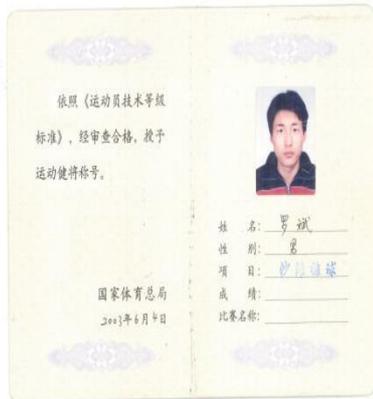


2003年年度总积分第二名

2003年全国沙滩排球巡回赛积分表  
 (男子组运动队排名)

排名	姓名	代表单位	天目	乳山	上海	个人得分	队分
1	徐林胤 徐强	上海队	80	80	110	270	540
2	罗斌 董红波	云南队	72	48	77	197	394
3	赵旭程 王舒	江苏队	32	64	99	195	390
4	吴鹏根 殷瑞	江苏队	48	72	66	186	372
5	徐艺逸 查彬	上海队	32	56	88	176	352
6	符艺耀 曹豆杰	海南队	64	32	66	162	324
6	金天再 徐理波	浙江队	48	48	66	162	324
7	韩胜威 高力盟	辽宁队	48	32	66	146	292
8	周楠 李斌	山东队	32	48	44	124	248
9	李健 庄重	福建队	48	24	44	116	232
9	杨正杰 傅秉森	云南队	24	48	44	116	232
10	张震宇 王成	山东队	56	32	22	110	220
11	符永冠 陈才	海南队	32	32	44	108	216
12	王成 岳小菲	四川队	24	16	44	84	168
12	赵正华 何鹏	江苏队	24	16	44	84	168

年度积分排名表



国家级健将证书



排球一级教练员证



教练员身份参加中国第一届青年运动会排球比赛



带队参加第十五届省运会

## 输送运动员所获成绩



中国女排亚洲锦标赛第四名（参赛队员：树智佳、雷艳溪）



全国第十三届运动会决赛阶段比赛



云南女排获得全运会女子排球成年组第十名（参赛队员：刘航呈、树智佳、雷艳溪、和秋兰）

#### 四、场馆（场地）设施

目前，云南大学的体育场馆主要分布在校本部和呈贡校区，总面

积为 132368 m<sup>2</sup>，其中室内总面积为 36003 m<sup>2</sup>，室外总面积为 96365 m<sup>2</sup>。现拥有 2 块标准田径场（呈贡校区、东陆校区各 1 个）、篮球馆 1 个、室内篮球训练馆 1 个、室外篮球场 39 块、排球训练馆 1 个、室外排球场 11 块、网球场 8 块、羽毛球场地 14 块、乒乓球馆 1 个、综合训练馆 1 个、五人制足球场 8 块，体能训练中心 1 个。

表二 云南大学体育场馆设施统计表

序号	场地名称	数量	所在地	备注
1	篮球馆	1 块	东陆校区	
2	羽毛球场	12 块	东陆校区	同篮球馆共用
3	羽毛球场	2 块	呈贡校区	同综合馆共用
4	田径场	1 块	东陆校区	
		1 块	呈贡校区	
5	足球场	1 块	东陆校区	
		1 块	呈贡校区	
6	五人制足球场	8 块	呈贡校区	
7	乒乓球馆	1 个	呈贡校区	
8	体操馆	1 个	呈贡校区	
9	综合馆	1 个	呈贡校区	
10	健身房	1 个	呈贡校区	
11	篮球馆	1 个	呈贡校区	含两块篮球场
12	网球场	4 块	呈贡校区	
		4 块	东陆校区	
13	篮球场	28 块	呈贡校区	
		11 块	东陆校区	
14	排球场	11 块	呈贡校区	
		4 块	校本部	

呈贡校区还将专门修建“云南大学运动人体科学综合实验室”，设立“运动训练监控实验室”，服务于高水平运动员的训练监控、体能测试、运动损伤处理、运动康复医疗等工作。可以保证高水平运动

队的训练与比赛，承担重大竞技比赛、校内外群众性单项比赛。

云南大学呈贡校区二期建设即开工，学校着眼于未来发展的需要，规划设计了云南大学体育中心，分布在呈贡校区的东北部，面积充裕，数量众多，能够覆盖多种体育项目训练用馆，全部采用现代化装备。包括大型综合体育馆、篮球训练馆、标准田径场（含足球）、网球馆、网球场、排球馆、排球场、羽毛球馆、羽毛球场、乒乓球馆、体操馆、健美操馆、搏击馆（含武术）、游泳馆、定向越野训练场地、舞龙舞狮训练场地等等。



图为云南大学呈贡校区一期工程建设的部分场馆（场地）设施图为云南大学呈贡校区二期工程即将建设的体育中心鸟瞰图



排球馆外观图



室内排球馆



室外排球馆

## 五、保障经费

云南大学党政领导非常重视高水平运动队建设和学校竞技体育工作，发挥综合性大学的优势，显现边疆重点大学的特色，塑造传统知名大学的气质。已被纳入云南大学体育学院双一流建设发展项目（800万发展经费）。

阳光体育活动、运动竞赛和学生体质测试等设立专项经费，迄今为止，年均投入150万元。每年召开体育运动委员会会议，审议并通过体育经费的预算报告。学校领导非常重视高水平运动队建设和学校竞技体育工作，发挥综合性大学的优势，显现边疆重点大学的特色，塑造传统知名大学的气质。设立“高水平运动队专项基金”，保证运动队的训练、比赛、装备、损伤医疗、营养与恢复、学习交流等正常开支。根据学校领导的指导意见，以及多年来云南大学体育经费开展状况，学校完全能够保证运动员的训练补助，且具有充足的训练装备和参赛经费支持。

## 六、教学管理

云南大学成立高水平运动队领导小组，加强部门协调，建立云南

大学高水平运动员培养模式。学校已由教务处、体育学院组织，即将到省内外高水平运动队招生学校，进行实地考察，结合排球项目和云南大学的特点，制定排球高水平运动员的培养方案。具体体现以下几点：

1、依靠学校综合性重点大学的优势，在遵循国家政策的基础上，单独制定高水平运动员招生办法，以开放的姿态，多渠道吸引、招收优秀的高水平运动员。

2、实行4-6年的弹性学制，按照项目训练和竞赛的周期与规律，设立专门的高水平运动员学籍管理模式，保证运动员的学业质量和竞训效益。

3、根据排球球竞赛的周期和规律，在重大比赛间期设置“小学期”教学模式，在保证日常训练的情况下，重点学习文化课，修读一定数量的学分。

4、对于高水平运动员文化课的学习，制定高水平运动员教学管理文件，合理安排文化课学习与运动训练的关系，督促各学院专人辅导，负责安排队员的学习生活，提高学生运动员的综合素养。。

5、保证高水平运动员每天有2.5小时的训练时间，并长期保持“赛练结合”模式，交流吸收并举，安排时间举办“热身赛”和“邀请赛”，为运动员创造各种有利条件，参加省内外各种竞技比赛，使运动员在运动成绩方面有较大提高。

6、加强队伍管理。制订运动队管理办法、运动员考核办法、运动员参赛选拔制度；落实训练计划，做好训练日记、比赛总结报告等。

7、继续保持与省体育局、省体科所、海埂高原训练基地、以及多家运动队的良好合作关系；争取得到专业队教练的指导和帮助，观摩高水平的训练和比赛，扩大学习和交流的途径。

## **七、该项目已取得的竞赛成绩**

### **1. 教学效果明显**

在学校、学院各级领导和教练员的严格要求和亲切关怀下，我排球校运动员严格遵守校级校规，做到学习、训练两不误。在各级各类排球比赛中充分发扬“更快、更高、更强”的奥林匹克精神，本着友谊第一，比赛第二的竞赛宗旨，尊重裁判、尊重对手，以饱满的热情投入到比赛中去，深受裁判员、教练员和运动员的好评，我校校级代表队和运动员多次获得“体育道德风尚奖”称号。在学习和训练之余，不少运动员成为了学校各体育协会、各院系和班级的体育活动骨干，为丰富学校的体育文化做出了积极贡献，在学校赢得了较高的声誉。

### **2. 训练效果喜人、成绩显著**

在创办排球代表队的过程中，高质量的训练计划是提高运动队水平的核心，保证训练时间是提高训练水平的前提。我校在抓好排球代表队训练的实践中，坚持以科学的训练理论为指导，采取集中训练与分散训练，强化训练与日常训练相结合的方法。一方面充分利用寒暑假时间进行集中训练和强化训练，同时又利用课余时间加强身体素质的训练和系统训练，使得训练工作既遵循了循序渐进的原则，又达到了早出成绩的目的。

表三 云南大学学生排球队参加各类比赛所获成绩

比赛名称	比赛名次	比赛时间	比赛地点
云南省第十五届省运会排球比赛	男子专业组第五	2018.6	昆明
云南省第十五届省运会排球比赛	女子专业组第四	2018.6	昆明
云南省第十五届省运会排球比赛	男子阳光组第四	2018.6	昆明
云南省第十五届省运会排球比赛	女子阳光组第三	2018.6	昆明
云南省在昆高等学校园篮球排球足球周末联赛（阳光组）	男子亚军	2017.5	昆明各高校
云南省在昆高等学校园篮球排球足球周末联赛	女子亚军 体育道德风尚奖	2016.11	昆明各高校
云南省在昆高等学校园篮球排球足球周末联赛	男子第四名	2016.11	昆明各高校
中国大学生第12届沙滩排球锦标赛	第二名（男子）	2016.8	内蒙古鄂尔多斯
云南省大学生排球联赛	女子冠军	2014.12	昆明理工大学
云南省大学生排球联赛	男子冠军	2014.12	昆明理工大学
云南省第14届运动会排球比赛	女子第三名 体育道德风尚奖	2014.8	曲靖
云南省第14届运动会排球比赛	男子第三名	2014.8	曲靖
云南省第六届大学生排球比赛	女子冠军	2011.9	昆明理工大学
云南省第六届大学生排球比赛	男子第三名	2011.9	昆明理工大学
云南省第13届运动会排球比赛	女子第三名	2010.8	文山
云南省第13届运动会排球比赛	男子第三名	2010.8	文山



图为云南大学排球队参加各类排球赛事及活动



图为云南大学参加第十四届云南省省运会



图为云南大学参加第十五届省运会



参加云南省在昆高校排球项目周末联赛第二名



云南大学男排获得周末联赛第三名



云南大学女排获得周末联赛第二名

## 八、国家学生健康体质标准实施状况

云南大学认真贯彻落实《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》（国办发〔2016〕27号）精神，促进《国家学生体质健康标准》全面实施和严格执行的同时，为全面提高云南大学体质健康监测评价制度化水平。

学校针对学生健康体质测试工作，专门建立“云南大学学生体质健康标准测试领导小组”，由分管副校长任组长，学院院长任副组长，并安排1名教师专门负责、教务处、学生处、辅导员（班主任）协同配合共同组织实施，并配备10名体育学院的学生作为测试工作人员。按照教育部要求每年对云南大学所有在校本科大学生进行体质测试工作。

表四 近四年云南大学学生健康体质标准测试率

年度	本科人数	实测人数	测试比率	未测人数	未测人数中申请免测人数
2013	15632	15153	96.9%	479	170
2014	16433	15794	96.1%	639	217
2015	16416	15938	97.1%	478	278
2016	16554	15939	96.3%	615	371

测试成绩借助查询仪器当场向学生反馈，测试结果经云南省教育厅审核后如实上报国家学生体质健康标准数据管理系统，形成云南大学体质测试的年度报告。对各年度的测试结果建立学生体质健康状况分析和研究机制，根据学生体质健康状况制定干预措施，视情况采取

分类教学、个别辅导等必要措施, 指导学生有针对性地进行体育锻炼, 切实提高大学生的体质健康水平。与此同时, 积极配合教育部做好每年一次的《学生体质健康测试》抽测复核工作。

表五 近四年云南大学学生健康体质标准测试通过率

年度	样本数	优秀	比率	良好	比率	及格	比率	不及格	比率
2013	15153	56	0.4%	590	3.9%	11014	72.6%	3493	23.1%
2014	15794	59	0.4%	618	3.9%	11046	69.9%	4071	25.8%
2015	15938	93	0.6%	912	5.7%	11665	73.2%	3268	20.5%
2016	15939	86	0.5%	829	5.2%	11395	71.5%	3629	22.8%



图为本科学生参加学生健康体质测试工作

## 九、学生阳光体育实施情况

学校制定了《云南省贯彻落实中央〈意见〉的实施办法》和《云南大学开展“阳光体育运动”的意见》, 要求学校各部门积极配合, 以全面实施《学生体质健康标准》作为基本原则, 通过阳光体育的抓手作用, 引导学生积极锻炼, 不断提高学生体质健康水平, 推动安全、和谐、充满活力的校园文化建设。

近几年来, 云南大学将各级各类校园群众体育赛事加以规范, 扩

大参与人群，形成参与性体育赛事的定期机制。每年定期召开迎新排球赛以及云南大学三级排球联赛（校级、院级、系）。主要开展时间为每年4月举办校级“云大杯”排球联赛，9月份举办院级“迎新杯”排球赛，学校各专业运动队不定期开展排球活动，实效性好。同时，学校调整教学计划，开设各种俱乐部，引导课余锻炼，安排教师指导；广泛开展院内、院际体育交流活动；发挥各体育社团的作用，定期开展活动；鼓励学生自发锻炼，做到“每天锻炼一小时”；发挥高水平运动队的示范作用，营造体育锻炼的良好局面。

### 云南大学三级排球联赛（校级、院级、系）





## 十、其他

为贯彻落实习近平总书记对云南的“三个定位”和服务国家“一带一路”倡议，响应《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》（国办发〔2016〕27号），《教育部关于进一步加强普通高校高水平运动队建设的实施意见》（教体艺厅函〔2017〕6号）系列文件精神，依托云南大学“双一流”建设的品牌优势、区位优势、学科优势，协调各方促成以云大为核心的“南亚东南亚大学体育联盟”的成立，结合云南省排球传统项目发展优势，创新高水平排球人才培养模式，为高水平排球运动队建设与发展奠定基础。

为了做好排球高水平运动队申报工作，在云南大学排球教练团队建设方面排球运动队教练组主要成员6人。其中，教授3人，副教授1人，讲师2人。2名教师有多年云南省专业运动队运动员和教练员经历，国家健将级运动员；国家级排球裁判员1名、一级排球裁判员3名。教练员平均年龄40岁，33岁—37岁2人，40—45岁1人，50岁以上3人。教练员队伍以中青年为主，年富力强，精力充沛。从整体上看，教练员队伍编制与结构合理，老中青三结合，以中青年教练

为主，为我校排球代表队取得优异成绩提供了有力的保障。

为了做好云南大学高水平运动队申报与建设，加快场馆设施建设，云南大学呈贡校区二期建设即开工，学校着眼于未来发展的需要，规划设计了云南大学体育中心，分布在呈贡校区的东北部，面积充裕，数量众多，能够覆盖多种体育项目训练用馆，全部采用现代化装备。包括大型综合体育馆、篮球训练馆、标准田径场（含足球）、网球馆、网球场、排球馆、排球场、羽毛球馆、羽毛球场、乒乓球馆、体操馆、健美操馆、搏击馆（含武术）、游泳馆、定向越野训练场地、舞龙舞狮训练场地等等。

为了做好云南大学高水平运动队申报与建设各项保障工作，同时云南大学党政领导也非常重视高水平运动队建设和学校竞技体育工作，强调发挥综合性大学的优势，显现边疆重点大学的特色，塑造传统知名大学的气质。云南大学高水平运动队建设已被纳入云南大学体育学院双一流建设发展项目（800万发展经费）。

为了做好高水平运动队建设各项准备工作，云南大学成立高水平运动队领导小组，加强部门协调，建立云南大学高水平运动员培养模式。学校已由教务处、体育学院组织，即将到省内外高水平运动队招生学校，进行实地考察，结合排球项目和云南大学的特点，制定排球高水平运动员的培养方案。

云南大学在排球项目发展过程中，创办排球代表队以来，不断强调高质量的训练，保证训练时间提高队伍水平。我校在抓好排球代表队训练的实践中，坚持以科学的训练理论为指导，采取集中训练与分

散训练，强化训练与日常训练相结合的方法。一方面充分利用寒暑假时间进行集中训练和强化训练，同时又利用课余时间加强身体素质的训练和系统训练，使得训练工作既遵循了循序渐进的原则，又达到了早出成绩的目的。

为了做云南大学排球校园文化建设，为云南大学排球高水平发展建立良好氛围，云南大学将各级各类校园群众体育赛事加以规范，扩大参与人群，形成参与性体育赛事的定期机制。每年定期召开迎新排球赛以及云南大学三级排球联赛（校级、院级、系）。主要开展时间为每年4月举办校级“云大杯”排球联赛，9月份举办院级“迎新杯”排球赛，学校各专业运动队不定期开展排球活动，实效性好。同时，学校调整教学计划，开设各种俱乐部，引导课余锻炼，安排教师指导；广泛开展院内、院际体育交流活动；发挥各体育社团的作用，定期开展活动；鼓励学生自发锻炼，做到“每天锻炼一小时”；发挥高水平运动队的示范作用，营造体育锻炼的良好局面。

作为一所综合性大学能取得这样优异的运动成绩，说明我校训练工作的定位和战略目标是正确的，训练效果是显著的。这体现了云南大学排球代表队的训练工作的优势和特色，展示了当代大学生团结奋斗、顽强拼搏和与时俱进、奋发进取的崭新精神面貌。从自评报告中可以看出：我校已基本具备了建设排球高水平运动队的环境与条件。相信在上级教育部门的指导下，在社会各界的关心支持下，云南大学排球高水平运动队的试办成功一定能为提高云南省乃至全国的高校体育排球运动水平和运动成绩做出自己应有的贡献。

当前，云南大学已经具备申报“普通高校高水平排球运动队”的基础条件，参照“新申请学校高水平运动队建设项目评审指标体系”进行自评，获96分，符合申报标准。学校在申报培养高水平运动员方面积累了一定的经验，形成了一套相对完整的训练管理办法，同时也取得了一定的成效，学校愿以此为契机，积极进行排球项目的普及推广和训练提高，推进学校体育工作的进一步开展，为建立一支高水平、高素质、高标准的排球高水平运动队，为云南省排球运动的普及与提高而努力奋斗，为中国排球事业的发展做出积极的贡献。